



Cycle 4 : Collège 5^e, 4^e et 3^e

Les approfondissements

Sciences de la Vie et de la Terre

Géographie - Education Civique - Physique-Chimie



Éducation au développement durable

Association Petite Camargue Alsacienne
Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
1, rue de la Pisciculture – 68 300 Saint-Louis
03.89.89.78.59 / Fax : 03.89.89.78.51
petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr
www.petitecamarguealsacienne.com



Le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement (CINE) de la Petite Camargue Alsacienne intervient sur le Pays de Saint-Louis et Rhin-Sud

Nos animateurs sont agréés par l'**Education Nationale** en tant qu'intervenants Nature et Environnement.

Le label régional, CINE, garantit et renforce la qualité de nos actions d'éducation à l'environnement.

Notre équipe d'animateurs est à votre écoute pour élaborer et réaliser avec vous des projets Nature et Environnement sur l'ensemble du territoire du CINE en cohérence avec votre Projet d'Ecole ou votre futur Projet Educatif Territorial.

Nos interventions peuvent s'étendre sur plusieurs jours ou une demi-journée.
La fréquence, la saison, le lieu d'animations sont modulables selon votre projet.

Les fiches animations proposées autour de votre école ou dans la Réserve Naturelle et sa proximité peuvent orienter vos choix.



Territoire du CINE

Pour tous renseignements, contactez l'équipe d'animation :

03.89.89.78.54

petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr

Avec le soutien de :



Animations

autour du collège ou en salle

Thèmes proposés :

- ✓ Consommer autrement :
 - Manger, c'est agir (malle La face cachée du pot de yaourt)
 - Les déchets : le tri et la valorisation des déchets ménagers (malles RouleTaBoule, ActiTri), le compostage, lombricompostage, la faune du sol
 - Les énergies
 - L'eau Ricochet : le cycle de l'eau, les états..., malle Eaux, boues du cycle : la gestion des déchets issus du traitement des eaux usées ; Cycle VEOLIA : L'eau une ressource)
- ✓ La mare (malle Ecosystème, Sensibilisation, Nutrition, Respiration)
- ✓ La biodiversité et les trames vertes autour du collège (malle Cistude, construction de nichoirs à insectes, plantation de haies de vergers...)
- ✓ Les oiseaux de notre région
- ✓ La boîte à blaireau
- ✓ L'urbanisation (malle Nouveau projet d'aménagement)
- ✓ Et tous autres thèmes selon vos projets annuels en lien avec le programme scolaire ou le projet d'établissement...



Tarifs indicatifs des animations autour du collège

- ✓ ½ journée : 75* ou 130 euros
- ✓ Cycle de 4 ½ journées : 280* ou 360 euros
- ✓ Cycle de 5 ½ journées : 350* ou 450 euros

*tarif Territoire CINE

Différents dispositifs peuvent vous permettre de financer tout ou partie de votre projet



- ✓ **Projet Protéger l'Environnement J'Adhère** de l'ARIENA afin de bénéficier de l'intervention gratuite d'un animateur du CINE (dépôt en mai ou en novembre). Plus d'informations sur : www.ariena.org
- ✓ **Classe d'eau** : www.eau-rhin-meuse.fr
- ✓ A l'école de la forêt : www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr
- ✓ A l'école du développement durable
- ✓ Les trophées de l'environnement : www.alsace.banquepopulaire.fr
- ✓ Ateliers scientifiques et techniques, GIP ACMISA : www.crdp-strasbourg.fr
- ✓ Financement de projets par la DREAL dans le cadre d'un Agenda 21
- ✓ Sorties découvertes des Projets MAIERA du rectorat dans le cadre des **Langues et Cultures Régionales** (LCR)
- ✓ Partenariat avec VEOLIA

Animations dans la Réserve Naturelle

Nous vous proposons des animations types adaptées à chaque saison et votre fréquence de venue sur le site (cf fiches animations des pages suivantes).

Des **équipements de qualité** sont aménagés pour vous accueillir :

- ✓ Les **sentiers de découverte** équipés de panneaux d'interprétation, de pontons, **d'observatoires**, jumelles et longue-vue...
- ✓ **l'espace pédagogique** avec son **matériel scientifique** d'observation : loupes, aquariums...
- ✓ Les **expositions** permanentes "**Mémoire du Rhin**" et "**Mémoire de Saumon**",
- ✓ Les **mares pédagogiques**,
- ✓ Un jardin pédagogique et une placette de compostage
- ✓ Une salle vidéo,
- ✓ La maison de la Réserve Naturelle avec ses expositions temporaires.
- ✓ La maison éclusière équipée d'une salle chauffée, de tables de pique-nique, de toilettes, d'un espace en plein air de sensibilisation et d'accueil : l'Il'Au



Lors des animations nous respectons le règlement d'accès à la Réserve Naturelle.

Le pique-nique des groupes est autorisé uniquement à la périphérie du site ou à la maison éclusière (sous réserve de disponibilité).

L'accès à la Réserve Naturelle est réglementé : les activités de découverte de la Réserve Naturelle non encadrées par le CINE sont soumises à l'autorisation du préfet.



Tarifs indicatifs des animations en Petite Camargue Alsacienne :

- ✓ ½ journée : 75* ou 100 euros
- ✓ 1 journée : 150* ou 200 euros
- ✓ Cycle de 4 ½ journées : 240* ou 270 euros
- ✓ Cycle de 5 ½ journées : 300* ou 330 euros

*tarif Territoire CINE

Pour organiser la visite d'un groupe, veuillez contacter le CINE car
l'accès à la Réserve Naturelle est réglementé.



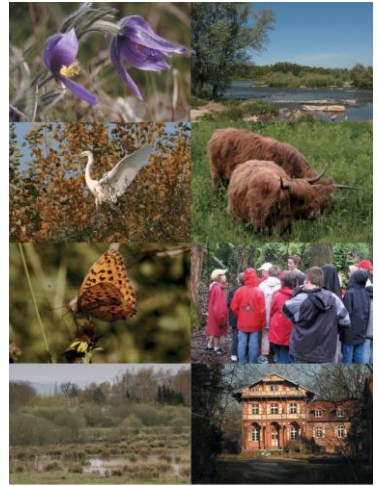
Fiche animation terrain

La biodiversité

Période : toute l'année en Petite Camargue
(transposable autour du collège)

Durée : 2h30

*Animation basée sur le programme de SVT et
d'Histoire-Géographie*



Parcourir la Réserve Naturelle à l'affût des animaux, utiliser des jumelles et une longue-vue pour les observer.

Observer la diversité des milieux : forêt rhénane, prairies humides, pelouses sèches...

Observer que **l'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons.**

Observer que les êtres vivants ne sont pas répartis au hasard et mettre en évidence l'influence de l'eau sur cette répartition.

Mettre en évidence la reproduction sexuée et végétative des végétaux et l'influence des hommes sur les peuplements.

Observer des éléments permettant la dispersion végétale.

Connaître les missions des Réserves Naturelles à savoir : protéger, gérer, et accueillir et respecter les règles d'accès au site naturel protégé.

Comment **l'homme par son action peut modifier la répartition des organismes vivants et ainsi agir sur la biodiversité.**

Comment l'homme s'adapte au changement global.

Pourquoi et comment aménager le territoire.

Fiche animation terrain

Respiration et occupation des milieux de vie



Période : avril, mai, juin, septembre en Petite Camargue (transposable autour du collège)

Durée : 2h30

Animation basée sur le programme de SVT

Parcourir la Réserve Naturelle et découvrir différents milieux humides : forêt, roselière, marais, mare...

Réaliser une **pêche avec une épuisette**, observer à la loupe les individus récoltés (amphibiens, reptiles, insectes, mollusques) et aborder la **classification des êtres vivants**

Observer les **alternances de formes** (larve/adultes) du développement d'organismes aquatiques et aborder la **reproduction sexuée**.

Faire des comparaisons entre les types ovipare et vivipare.

Observer la **diversité des appareils et des comportements respiratoires** des animaux aquatiques.

Observer que la répartition des organismes vivants dépend de **la teneur en dioxygène dans le milieu aquatique**.

Observer que l'homme par son action peut modifier la répartition des organismes vivants et agit sur la biodiversité.

Observer les interactions entre l'homme et son environnement

Fiche animation terrain

Escapades sur l'île du Rhin

Période : toute l'année sur l'île du Rhin à Kembs Loechle.

Durée : 2h30

Animation basée essentiellement sur le programme de SVT

Parcourir les berges du Grand Canal d'Alsace, traverser la forêt rhénane, les pelouses sèches et longer le Vieux-Rhin.

Effectuer une lecture de paysage et observer que le modèle actuel du paysage résulte de l'action de l'eau et de l'homme.

Observer les oiseaux d'eau avec **jumelles et longues-vues** et les classer en groupes.

Observer que l'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons.

Comprendre le rôle de l'homme dans le cycle de vie du **saumon et des oiseaux migrateurs**.

Aborder la **responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement** en étudiant les aménagements effectués par l'homme sur le Rhin.

Aborder les **enjeux du développement durable** dans la bande rhénane et observer que ce territoire est **sous influence urbaine**.



Fiche exposition

Les expositions sont situées au cœur de la Réserve Naturelle à Saint-Louis Neuweg.

Elles sont ouvertes toute l'année à la demande des groupes.

Elles complètent efficacement les animations de terrain.



Exposition : Mémoire du Rhin

Animation basée sur le programme de géographie et SVT

Visiter l'exposition "Mémoire du Rhin", répondre à un questionnaire et découvrir le **Rhin sauvage, l'incroyable histoire de ses rebellions et de sa domestication, sa faune et sa flore.**

Identifier des **conditions de développement de la faune rhénane.**

Aborder l'évolution des paysages rhénans et la **responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.**

Aborder les **enjeux du développement durable** dans la bande rhénane et observer que ce territoire est sous **influence urbaine.**



Exposition : Mémoire de Saumon

Animation basée essentiellement sur le programme de SVT

Visiter l'exposition "Mémoire de Saumon", répondre à un questionnaire et découvrir l'histoire de la canalisation du Rhin, l'évolution des milieux et des espèces **et la fécondation artificielle des salmonidés.**



Découvrir le fonctionnement d'une pisciculture de repeuplement de saumons et des **pratiques qui pourraient être au service de l'alimentation** humaine.

Aborder la reproduction sexuée et le maintien des espèces dans le milieu.

Comprendre le cycle de vie d'un poisson migrateur.



Découvrir un patrimoine historique : la **Pisciculture Impériale (1853)**

Aborder l'évolution des paysages rhénans **et la responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.**

Nouveau projet d'aménagement

Période : toute l'année en classe

Durée : 10 X 1h00

Animations basées essentiellement sur le programme de SVT, de technologie et de géographie.

Nous vous proposons une démarche d'investigation sur le thème de l'**urbanisme** développée autour de 3 axes : le bâti, la mobilité et la biodiversité. Cette démarche conduira les élèves à proposer de **nouveaux aménagements** et de nouvelles actions en faveur de leur quartier ou de leur ville.

Objectifs

- ✓ Décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leur territoire.
- ✓ Comprendre que les aménagements urbains sont faits pour répondre aux besoins d'une population (se loger, se déplacer, s'alimenter, travailler, se détendre...)

Le projet se décline en 3 grands axes :

- ✓ Réaliser un état des lieux du village ou quartier sur 1 km².
- ✓ Définir un axe de travail lié au cadre de vie des élèves en se limitant à l'un des 3 thèmes : **le bâti, la mobilité ou la biodiversité.**
- ✓ Mettre en œuvre et proposer un plan d'action.

Fiche cycle sur le sentier « Piste de l'eau », en Petite Camargue, à la Station d'épuration et en classe

5 animations

L'eau : une ressource

Période : toute l'année

Durée : 5X 2h30

Animations basées sur le programme de SVT et d'Histoire - Géographie



Connaître les modalités de traitement de l'eau et de maintien de sa qualité dans les milieux naturels et dans le réseau de distribution. Identifier des actions de contrôle et de limitation de la consommation d'eau.

Amener les élèves à se forger une opinion sur leur rôle vis-à-vis de la qualité de l'eau, de la production de déchets et à leur donner matière à réflexion sur leurs comportements au quotidien.

Septembre/octobre : 1^{ère} animation, en classe
Recueil des représentations

Septembre/octobre : 2^{ème} animation, sur le sentier pédagogique « **Sur la piste de l'eau** » à Saint-Louis Neuweg
Phase d'immersion : **la ressource en eau et ses utilisations**, captage de l'eau potable, consommation, cycle de l'eau domestique.

Novembre à février : 3^{ème} animation, en Petite Camargue
L'eau dans les milieux naturels : bassin versant rhénan, nappe phréatique, les milieux humides et leur rôle épurateur, bassins de rétention.

Février/mars : 4^{ème} animation, à la Station d'épuration de la Communauté d'Agglomération des Trois Frontières
Le traitement des eaux usées et le devenir des déchets liés aux traitements des eaux usées.

Avril/mai/juin : 5^{ème} animation, en classe
Réflexion, action : les alternatives et les choix possibles.
Engagements éco-citoyens.

Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale

Depuis son origine, l'espèce humaine manifeste une aptitude inégalée à modifier un environnement compatible, jusqu'à ce jour, avec ses conditions de vie.

La surexploitation des ressources naturelles liée à la croissance économique et démographique a conduit la société civile à prendre conscience de l'urgence d'une solidarité planétaire pour faire face aux grands bouleversements des équilibres naturels. Cette solidarité est indissociable d'un développement durable, c'est-à-dire d'un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs (rapport Brundtland, ONU 1987). (BO n°6 du 28 août 2008)

L'Éducation au Développement Durable (EDD) fait partie intégrante de la formation des élèves depuis 2007. *Elle implique de développer le travail entre les disciplines et les approches croisées pour comprendre un phénomène par nature complexe, et de recourir aux dispositifs susceptibles de favoriser les travaux transversaux tels les travaux personnels encadrés, les projets personnels à caractère professionnel, l'éducation civique, juridique et sociale. (BO n° 14 du 5 avril 2007 et BO n°6 du 05 février 2015)*

L'EDD permet aux élèves *d'acquérir des **connaissances et des méthodes** nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière **responsable**. La prise de conscience des questions environnementales, économiques, socioculturelles doit, sans catastrophisme mais avec lucidité, les aider à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire et la nécessité pour tous d'adopter des comportements propices à la gestion durable de celui-ci ainsi qu'au développement d'une solidarité mondiale. (BO n°28 du 15 juillet 2004)*

Chaque enseignant peut en s'appuyant sur des dispositifs transversaux (**EPI**) ou de **l'accompagnement éducatif**, en participant à des **classes de découverte**, des **Actions éducatives et innovantes à caractère scientifique et technique** ou, des **ateliers scientifiques et techniques**, mener des projets d'éducation à **la nature et à l'environnement** en partenariat avec le CINE.

Ces projets transversaux sont basés sur plusieurs parties du **programme scolaire des Sciences de la Vie et de la Terre, éducation civique, technologie, et géographie, ou physique –chimie.**

Un des thèmes d'EPI est « **Transition énergétique et développement durable** » et permet d'aborder de nombreux thèmes **dont le recyclage des matériaux, l'eau, la gestion des ressources naturelles et l'énergie.**

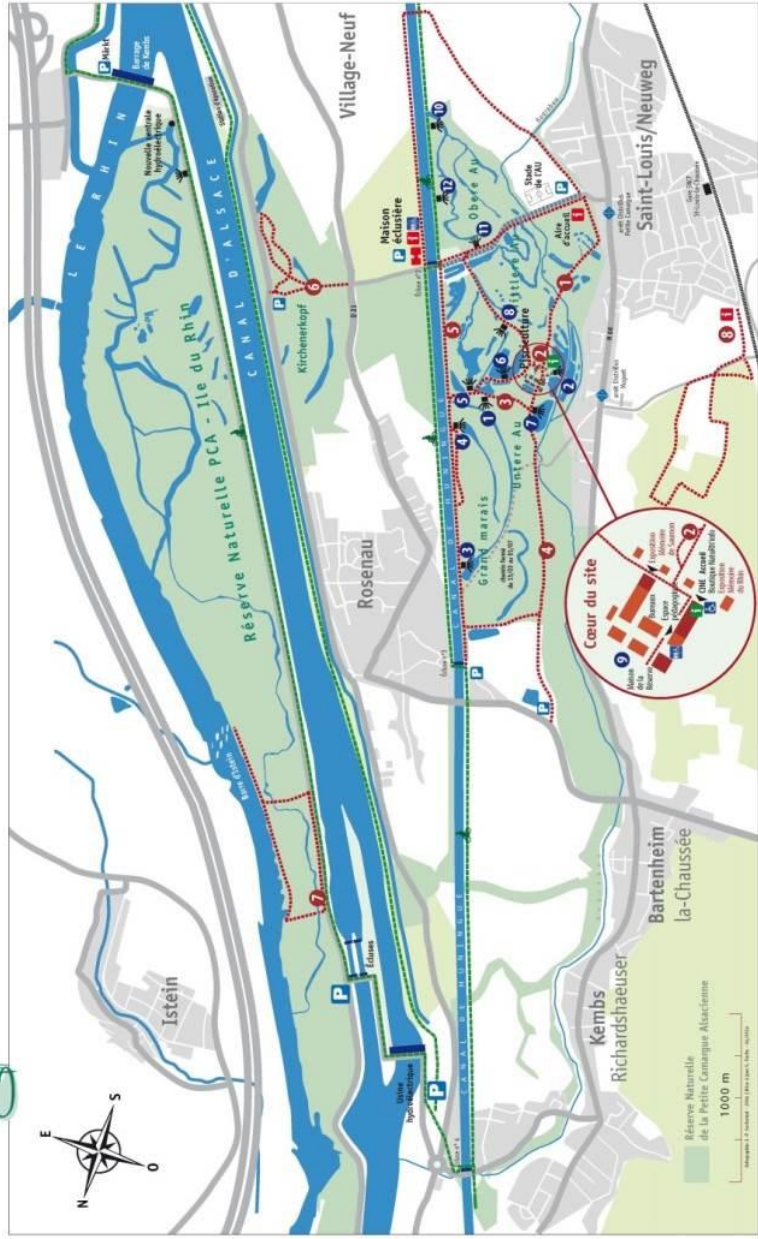
Les projets interdisciplinaires constituent un cadre privilégié pour la mise en œuvre des compétences acquises. Ils nécessitent des prises d'initiative qui mobilisent ces compétences et les développent dans l'action. Les disciplines scientifiques et technologiques notamment peuvent engager dans des démarches de conception, de création de prototypes, dans des activités manuelles, individuelles ou collectives, des démarches de projet, d'entrepreneuriat. (BO spécial n°11 du 26 novembre 2015.)

De plus, dans le cadre du travail sur l'orientation des élèves et la **découverte des métiers**, nous pouvons intégrer dans ces projets des moments privilégiés de rencontre avec des professionnels de l'association (professionnels de la gestion des milieux naturels, scientifiques, animateurs nature et environnement, comptable, secrétaire). **Dans ce cadre, un lien avec l'apprentissage de l'Allemand est possible.**



	<p>Physique-chimie</p> <p>Constitution et état de la matière : mélanges et corps purs</p>	<p>Histoire-géographie-éducation civique</p> <p>La question du développement durable</p> <p>S'adapter au changement global (changement climatique, urbanisation...)</p> <p>Des ressources limitées, à renouveler et à gérer (énergie, eau)</p> <p>La question des ressources alimentaires.</p>	<p>Sciences de la Vie et de la Terre</p> <p><u>Planète Terre, environnement et l'action humaine</u></p> <p>Géologie externe : évolution des paysages</p> <p>Enjeu de l'exploitation des ressources naturelles par l'être humain</p> <p>Interactions entre l'être humain et son environnement</p> <p><u>Le vivant et son évolution</u></p> <p>Reproduction sexuée et biodiversité</p> <p>Classification des êtres vivants et leur évolution</p> <p><u>Corps humain et santé</u></p> <p>Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement.</p> <p>Aliments, origine des produits et alimentation</p> <p><u>Éducation au Développement durable</u></p>	<p>Allemand</p> <p>Apprentissage de la langue en lien avec les autres matières.</p>
<p>Cinquième</p>				
<p>Quatrième</p>				
<p>Troisième</p>	<p>Pourquoi et comment aménager le territoire ?</p>			

LES SENTIERS DE DÉCOUVERTE ET LES OBSERVATOIRES DE LA PETITE CAMARGUE ALSACIENNE



Pistes cyclables - Fahrradwege
 Sentiers pédestres - Wanderwege
 Boule fermée de dimanche et jours fériés
 Stade am Sonntag und Feiertage geschlossen

L'accès à la Réserve Naturelle est réglementé.
 Les groupes non encadrés par le CNIE sont priés de demander une autorisation. Die Gruppen ohne Begleitung durch den Naturzentrum CNIE betreten verboten, benötigen eine Genehmigung.

- Observatoires - Beobachtungsstände**
- 1 Observatoire de l'Étang Nord
 - 2 Observatoire de la Mitière Au
 - 3 Mangroïtes d'hiver
 - 4 Observatoire de l'Obère Au
 - 5 Observatoire rive du Canal
 - 6 Observatoire Jean Roland
 - 7 Observatoire du Grand Marais
 - 8 Abis banc Onks
 - 9 Blevière du Grand Marais
 - 10 Abis-banc Looms
 - 11 Observatoire Georges Müller
 - 12 Héragone étang U

- Sentiers de découverte - Fußwege**
- 1 Chemin de la pisciculture - Weg zur Fischzucht 1 km
 - 2 Sentier des marais - Rundgang Isiche 0,3 km
 - 3 Sentier des observatoires - Rundgang Beobachtungsstelle 1 km
 - 4 Sentier du grand marais - Rundgang (Grasse Bled) 3,2 km
 - 5 Sentier de Kirschenstapp - Rundgang Kirschenstapp 2 km
 - 6 Sentier des escarpements rhénans - Rundgang lebendiger Rhein 3 km
 - 7 Sur la piste de l'eau - Auf der Spur des Wassers 4 km