



Maternelles Apprendre et vivre ensemble



Animations nature, environnement et développement durable

Association Petite Camargue Alsacienne
Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
1, rue de la Pisciculture – 68 300 Saint-Louis
03.89.89.78.59 / Fax : 03.89.89.78.51
petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr
www.petitecamarguealsacienne.com



Le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement (CINE) de la Petite Camargue Alsacienne intervient sur le territoire Pays de Saint-Louis et Rhin-Sud (46 communes)

Nos animateurs sont agréés par l'Education Nationale en tant qu'intervenants Nature et Environnement.

Le label régional, CINE, garantit et renforce la qualité de nos actions d'éducation à l'environnement.

Notre équipe d'animateurs est à votre écoute pour élaborer et réaliser avec vous des projets Nature et Environnement sur l'ensemble du **territoire du CINE** en cohérence avec votre Projet d'Ecole ou votre futur Projet Educatif Territorial.

Nos interventions peuvent s'étendre sur plusieurs jours ou une demi-journée. La fréquence, la saison, le lieu d'animations sont modulables selon votre projet.



Territoire du CINE

Les fiches animations proposées autour de votre école ou dans la Réserve Naturelle et sa proximité peuvent orienter vos choix.

Pour tous renseignements, contactez l'équipe d'animation :

03.89.89.78.54

petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr

Avec le soutien de :



Autour de votre école

Thèmes proposés

- ✓ Consommer autrement :
 - La gestion des déchets : la consommation, le tri sélectif et la valorisation des déchets ménagers (le compostage, lombricompostage, les petites bêtes de sol...) : (malles RouleTaBoule, ActiTri)
 - L'eau domestique (potable, usée) et dans les milieux naturels (malle Ricochet, le cycle de l'eau, les états de l'eau, Eaux, boues du cycle)
- ✓ L'écosystème mare (malle écosystème, sensibilisation, nutrition, respiration)
- ✓ La biodiversité et les trames vertes autour de l'école (construction de nichoirs à insectes, plantation de haies...)
- ✓ Les oiseaux de notre région
- ✓ L'exploration d'un verger
- ✓ Au pays des abeilles
- ✓ La boîte à blaireau
- ✓ Et tous autres thèmes selon vos projets d'école



Tarifs **indicatifs** des animations autour de votre école :

- ✓ ½ journée : 75* ou 130 euros
- ✓ 4 ½ journées : 280* ou 360 euros
- ✓ 5 ½ journées : 350* ou 450 euros

*tarif Territoire CINE

Demandez un devis.

Différents dispositifs peuvent vous permettre de financer tout ou partie de votre projet

- ✓ **Projet Protéger l'Environnement J'Adhère** de l'ARIENA afin de bénéficier de l'intervention gratuite d'un animateur du CINE (dépôt en mai ou en novembre). Plus d'informations sur : www.ariena.org
- ✓ A l'école de la forêt : www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr
- ✓ GIP ACMISA : www.crdp-strasbourg.fr
- ✓ Projets classes bilingues



Dans la Réserve Naturelle

Nous vous proposons des animations selon les saisons et à votre fréquence de venue sur le site (voir fiches animations des pages suivantes).

Des équipements de qualité :

- ✓ Les sentiers de découverte équipés de panneaux d'interprétation, de pontons, d'observatoires,
- ✓ Un espace pédagogique avec son matériel scientifique d'observation : loupes binoculaires, aquariums...
- ✓ Les expositions permanentes "Mémoire du Rhin" et "Mémoire de Saumon",
- ✓ Un espace d'initiation à l'observation avec jumelles et longue-vue,
- ✓ Les mares pédagogiques,
- ✓ Un jardin pédagogique
- ✓ Une placette de compostage et de lombricompostage,
- ✓ Une salle vidéo,
- ✓ La maison de la Réserve avec ses expositions temporaires,
- ✓ La maison éclusière : salle chauffée, avec des tables de pique-nique, toilettes, et son aire de jeux l'Il'Au



Lors des animations nous respectons le règlement d'accès à la Réserve Naturelle.

Le pique-nique des groupes est autorisé uniquement à la périphérie du site ou à la maison éclusière (sous réserve de disponibilité).

L'accès à la Réserve Naturelle est réglementé : les activités de découverte de la Réserve Naturelle non encadrées par le CINE sont soumises à l'autorisation du préfet.



Tarifs **indicatifs** des animations en Petite Camargue Alsacienne :

- ✓ ½ journée : 75* ou 100 euros
- ✓ 1 journée : 150* ou 200 euros
- ✓ 4 ½ journées : 240* ou 270 euros
- ✓ 5 ½ journées : 300* ou 330 euros
- ✓ 3 ½ journées + de 1 journée : 300* ou 330 euros

*tarif Territoire CINE

Demandez un devis.

Pour organiser la visite d'un groupe, veuillez contacter le CINE car l'accès à la Réserve Naturelle est réglementé.



Liens existants avec les programmes de l'Éducation Nationale

Les démarches pédagogiques et les thèmes proposés s'inscrivent dans le cadre de l'éducation au développement durable, en plaçant la préservation de la biodiversité comme l'un de ces enjeux.

Les nouveaux programmes intègrent les enjeux du développement durable en prenant appui sur le socle commun de connaissances et de compétences, en particulier dans les domaines d'apprentissages « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions », « Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique », « Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques » et « Explorer le monde ». (Bulletin Officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015)

Outre ces domaines d'apprentissage, nous trouvons important de mettre en valeur les capacités qui font de l'élève un individu autonome au sein d'un groupe, telles que :

- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ;
- repérer un danger et le prendre en compte ;
- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.

PS/MS/GS

D'après le Bulletin Officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Oser entrer en communication

Formuler, en se faisant comprendre, une description, une question ;

Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue ;

Dire ce qu'il apprend.

Comprendre et apprendre

Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;

Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.

Réfléchir et échanger avec les autres

Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité Physique

Agir dans l'espace, dans la durée, et sur les objets

Se repérer et se déplacer dans l'espace ;

Décrire ou représenter un parcours simple.

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées

Adapter ses déplacements à des environnements variés.

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

S'exprimer sur un rythme musical ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement.

Collaborer, coopérer, s'opposer

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Développer du goût pour les pratiques artistiques

Découvrir différentes formes d'expressions artistiques

Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines ;

Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation ;

Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.

Vivre et exprimer des émotions, formuler ses choix

Ecouter un extrait musical ou une production, puis

s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.

Explorer le monde

Se repérer dans le temps et l'espace

Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année ;

Situer des événements les uns par rapport aux autres ;

Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi ;

Se repérer dans l'espace d'une page ;

Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Distinguer les cinq sens et leur fonction ;

Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;

Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

5 animations au fil des saisons



Période : toute l'année

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Agir, s'exprimer et comprendre à travers
l'activité physique

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

Explorer le monde

- ✓ Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction*
- ✓ Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année *
- ✓ Situer des événements les uns par rapport aux autres *
- ✓ Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace*
- ✓ Percevoir, sentir, imaginer, créer*
- ✓ Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation*

* : en lien avec les programmes scolaires

Septembre : 1^{ère} animation

Sur les traces de Grisou, le Héron : s'imprégner des ambiances de l'automne (feuilles qui tombent, fruits, baies sur les arbres, roseaux en fleur, traces et indices laissés par les mammifères et les oiseaux...).

Octobre/novembre : 2^{ème} animation (en classe)

La Petite Camargue dans votre classe : retours sur l'animation de terrain avec une projection, des jeux, une histoire et des écoutes de sons.

Décembre/janvier/février : 3^{ème} animation

Ambiances hivernales : observer **les oiseaux aux mangeoires** et la rigueur de l'hiver.

Mars/avril : 4^{ème} animation

Les petites bêtes du sol : s'imprégner des ambiances du printemps, entendre et observer les oiseaux revenus pour la plupart d'Afrique, découvrir les bêtes du sol...

Mai/juin : 5^{ème} animation

La vie dans la mare : découvrir l'écosystème mare au travers d'une pêche à l'épuisette.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

Sur les traces de Grisou, le héron

Période : toute l'année

Lieu : proximité de la pisciculture



Explorer la nature dans la Réserve Naturelle en utilisant ses sens.

Emettre des sentiments et décrire ce que l'on ressent (voir, écouter mais aussi sentir et toucher) sur les végétaux et les animaux dans les différents milieux : roselière, forêt, étangs...

Repérer des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Observer des indices (restes de repas, traces...) laissés par des animaux.

Repérer un danger et le prendre en compte.

Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année pour se situer.

Situer des événements naturels les uns par rapport aux autres

Respecter la réglementation d'accès à la Réserve Naturelle.

Fiche animation en classe (1h30)

La Petite Camargue dans votre classe

Période : automne, hiver

Durée : 1h30

Préparer ou approfondir les sorties de terrain.



Décrire et comparer des images sur la Réserve Naturelle et d'autres espaces en utilisant un vocabulaire approprié.

Exprimer ses représentations sur la Réserve Naturelle., un parc, un zoo...

Observer **des diapositives**, écouter et comprendre l'histoire de Grisou, le Héron : sur les milieux et les habitants de la Réserve Naturelle.

Formuler, en se faisant comprendre, une description, une question sur la projection et l'histoire.

Jeux collectifs pour imiter les animaux.

Jeu sensoriel pour écouter et localiser en silence une source sonore et amener la notion de chaîne alimentaire.

Connaître la réglementation d'accès à la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

Les petites bêtes du sol

Période : septembre, octobre, avril, mai, juin,

Lieu : proximité de la pisciculture



Parcourir les sentiers de la Réserve Naturelle et traverser différents milieux humides (**forêt rhénane, roselières, marais...**).

Collecter et observer différents organes végétaux (bourgeons, racines, tige, feuilles, fleurs, fruits,...) et décrire la diversité du monde végétal (frênes, saules, peupliers...)

Toucher différentes feuilles, écorces et distinguer les arbres.

Mimer la croissance d'un arbre.

Toucher et observer la litière et les souches de bois.

Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières.

Récolter, observer à la **loupe**, décrire, classer, nommer, classer et **utiliser le dessin** comme moyen d'expression et de représentation des petites bêtes du sol.

Connaître des manifestations de la vie des décomposeurs et des végétaux, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Respecter les règles de la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée

Ambiances aux mangeoires

Période : décembre, janvier, février
Lieu : proximité de la pisciculture
ou de la maison éclusière



Parcourir à pied les sentiers de la Réserve Naturelle.

Emettre des sentiments sur l'hiver.

Décrire ce que l'on ressent (voir, écouter mais aussi sentir et toucher).

Observer **des traces, des restes de repas...** : des manifestations de la vie animale et les relie aux grandes fonctions : nutrition, locomotion.

Observer, identifier les oiseaux présents aux mangeoires et leurs comportements.

Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année par rapport à **la vie des oiseaux et situer des événements les uns par rapport aux autres (migration, adaptation à la nourriture).**

Respecter les règles de la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

La vie dans la mare

Période : avril, mai, juin,
septembre

Lieu : proximité de la pisciculture



Parcourir la Réserve Naturelle et découvrir différents milieux humides : forêt, roselière, marais, mare...

Réaliser une **pêche avec une épuisette** et **observer les animaux pêchés à la loupe**.

Réaliser des **puzzles** sur les bêtes de la mare.

Observer et dessiner les êtres vivants pêchés.

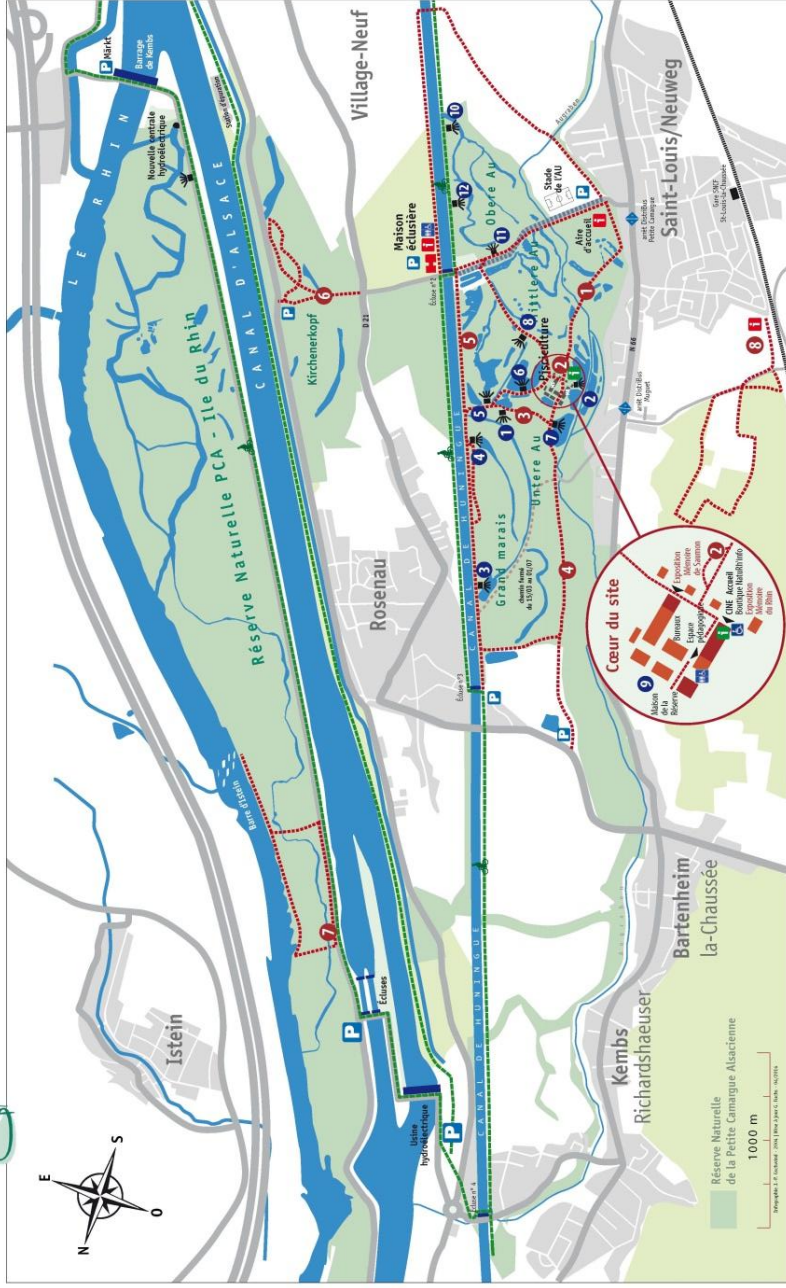
Identifier quelques êtres vivants qui peuplent la mare et observer quelques relations alimentaires entre êtres vivants.

Observer le **cycle de la vie des êtres vivants** de la mare : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (libellules, grenouilles).

Observer les différents modes de déplacements des animaux (marcher, nager, voler, ramper).

Observer des manifestations de la **vie animale et végétale aquatique**, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.



Petite Camargue Alsacienne

Sentiers de découverte - Fußwege

- 1 Chemin de la pisciculture - Weg zur Fischzucht 1,1 km
- 2 Sentier des marais - Rundgang Rieche 0,3 km
- 3 Sentier des observatoires - Rundgang Beobachtungsstände 1 km
- 4 Sentier du grand marais - Rundgang Grosses Ried 3,2 km
- 5 Sentier de la Mittlere Au - Rundgang Mittlere Au 3,7 km
- 6 Sentier du Kirchenerkopf - Rundgang Kirchenerkopf 2 km
- 7 Sentier des escarpements rhénans - Rundgang überdigger Rhein 3 km
- 8 Sur la piste de laur - Auf der Spur des Wassers 4 km

Observatoires - Beobachtungsstände

- 1 Observatoire du Grand Marais
- 2 Abais banc Ormis
- 3 Bèvedère du Grand Marais
- 4 Abais-banc Lions
- 5 Observatoire Georges Muller
- 6 Hexagone étang U
- 7 Observatoire de l'Étang Nord
- 8 Observatoire de la Mittlere Au
- 9 Mangroves d'hiver
- 10 Observatoire de l'Obere Au
- 11 Observatoire rue du Canal
- 12 Observatoire Jean Roland

Plates cyclables - Fahrradwege

- 1 Sentiers pédestres - Wanderwege
- 2 Route fermée le dimanche et jours fériés
- 3 Stables au dimanche et festesage geschlossen

L'accès à la Réserve Naturelle est réglementé.
 Les groupes non encadrés par le CITE sont priés de demander une autorisation.
 Der Zugang zum Naturschutzgebiet ist reglementiert. Besuchsgruppen, die nicht durch das Naturzentrum CITE betreut werden, benötigen eine Genehmigung.

