



**Le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
de la Petite Camargue Alsacienne
intervient sur le territoire
Pays de Saint-Louis Rhin-Sud (46 communes)**

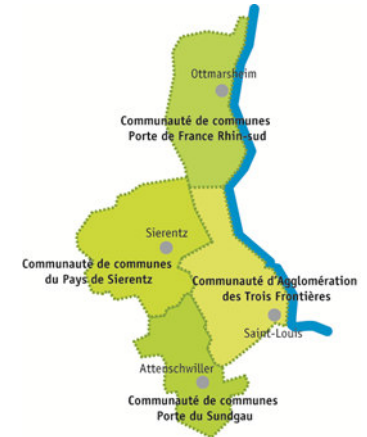
**Maternelles
Découverte du monde**



Nos animateurs sont agréés par l'**Education Nationale** en tant qu'intervenants Nature et Environnement.

Le label régional, CINE, vise à garantir et à renforcer la qualité de nos actions d'éducation à l'environnement.

Notre équipe d'animateurs est à votre écoute pour élaborer et réaliser avec vous des projets Nature et Environnement sur l'ensemble de son territoire en cohérence avec votre Projet d'Ecole ou votre futur Projet Educatif Territorial.



Nos interventions peuvent s'étendre sur plusieurs jours ou une demi-journée.

La fréquence, la saison, le lieu d'animations sont modulables selon votre projet.

Les fiches animations proposées autour de votre école ou dans la Réserve Naturelle et sa proximité orienteront vos choix.

**Animations nature, environnement
et développement durable**

Pour tous renseignements, contactez l'équipe d'animation :

03.89.89.78.54

petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr

Association Petite Camargue Alsacienne
Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
1, rue de la Pisciculture – 68 300 Saint-Louis
03.89.89.78.59 / Fax : 03.89.89.78.51
petitecamarguealsacienne.cine@wanadoo.fr
www.petitecamarguealsacienne.com

Avec le soutien de :



Autour de votre école

Thèmes proposés

- ✓ La gestion des déchets : la consommation, le tri sélectif et la valorisation des déchets ménagers (le compostage, lombricompostage, les petites bêtes de sol...) : (malles RouleTaBoule, ActiTri)
- ✓ L'eau domestique (potable, usée) et dans les milieux naturels (malle Ricochet, le cycle de l'eau, les états de l'eau, Eaux, boues du cycle)
- ✓ L'écosystème mare (malle écosystème, sensibilisation, nutrition, respiration)
- ✓ La biodiversité et les trames vertes autour de l'école (construction de nichoirs à insectes, plantation de haies...)
- ✓ Les oiseaux de notre région
- ✓ L'exploration d'un verger
- ✓ Au pays des abeilles
- ✓ La boîte à blaireau
- ✓ Et tous autres thèmes selon vos projets d'école



Tarifs **indicatifs** 2016/2017 des animations autour de votre école :

- ✓ ½ journée : 75* ou 130 euros
- ✓ 4 ½ journées : 280* ou 360 euros
- ✓ 5 ½ journées : 350* ou 450 euros

*tarif Communauté d'Agglomération des Trois Frontières et Porte de France Rhin Sud

Demandez un devis.

Différents dispositifs peuvent vous permettre de financer tout ou partie de votre projet

- ✓ **Projet Protéger l'Environnement J'Adhère** de l'ARIENA afin de bénéficier de l'intervention gratuite d'un animateur du CINE (dépôt en mai ou en novembre). Plus d'informations sur : www.ariena.org
- ✓ A l'école de la forêt : www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr
- ✓ GIP ACMISA : www.crdp-strasbourg.fr



Dans la Réserve Naturelle

Nous vous proposons des animations selon les saisons et votre fréquence de venue sur le site (voir fiches animations des pages suivantes).

Des équipements de qualité :

- ✓ Les sentiers de découverte équipés de panneaux d'interprétation, de pontons, d'observatoires,
- ✓ Un espace pédagogique avec son matériel scientifique d'observation : loupes binoculaires, aquariums...
- ✓ Les expositions permanentes "Mémoire du Rhin" et "Mémoire de Saumon",
- ✓ Un espace d'initiation à l'observation avec jumelles et longue-vue,
- ✓ Les mares pédagogiques,
- ✓ Un jardin pédagogique
- ✓ Une placette de compostage et de lombricompostage,
- ✓ Une salle vidéo,
- ✓ La maison de la Réserve avec ses expositions temporaires,
- ✓ La maison éclusière : salle chauffée, avec des tables de pique-nique, toilettes, et son aire de jeux l'Il' Au



Tarifs **indicatifs** des animations en Petite Camargue Alsacienne :

- ✓ ½ journée : 75* ou 100 euros
- ✓ 1 journée : 150* ou 200 euros
- ✓ 4 ½ journées : 240* ou 270 euros
- ✓ 5 ½ journées : 300* ou 330 euros
- ✓ 3 ½ journées + de 1 journée : 400 euros

*tarif Communauté d'Agglomération des Trois Frontières et Porte de France Rhin Sud

Demandez un devis.

Pour organiser la visite d'un groupe, veuillez contacter le CINE car l'accès à la Réserve Naturelle est réglementé.

Lors des animations nous respectons le règlement d'accès à la Réserve Naturelle.

Le pique-nique des groupes est autorisé uniquement à la périphérie du site ou à la maison éclusière (sous réserve de disponibilité).

L'accès à la Réserve Naturelle est réglementé : les activités de découverte de la Réserve Naturelle non encadrées par le CINE sont soumises à l'autorisation du préfet.



Liens existants avec les programmes de l'Education Nationale

Les démarches pédagogiques et les thèmes proposés s'inscrivent dans le cadre de l'éducation au développement durable, en plaçant la préservation de la biodiversité comme l'un de ces enjeux.

Les nouveaux programmes intègrent les enjeux du développement durable en prenant appui sur le socle commun de connaissances et de compétences, en particulier dans les domaines de compétences, «culture scientifique et technique», «culture humaniste», «compétences sociales et civiques» et «autonomie et initiative».

Par ailleurs, cette éducation permet de mobiliser différentes disciplines et favorise les approches interdisciplinaires et transversales (Circulaire n° 2011-186 du 24 octobre 2011).

PS/MS/GS

D'après le bulletin officiel hors-série n° 3 du 19 juin 2008

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;
- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne ;
- formuler, en se faisant comprendre, une description, une question ;
- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée ;
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

DEVENIR ÉLÈVE

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

- adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
- s'exprimer sur un rythme musical ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.

DÉCOUVRIR LE MONDE

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;
- connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ;
- distinguer les cinq sens et leur fonction ;

5 animations au fil des saisons



Période : toute l'année

S'approprier le langage

Devenir élève

Agir et s'exprimer avec son corps

Découvrir le monde

- ✓ Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ;
 - ✓ Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année
 - ✓ Situer des événements les uns par rapport aux autres
 - ✓ Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace
- Percevoir, sentir, imaginer, créer.
- ✓ utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

Septembre : 1^{ère} animation

Sur les traces de Grisou, le Héron : s'imprégner des ambiances de l'automne (feuilles qui tombent, fruits, baies sur les arbres, roseaux en fleur, traces et indices laissés par les mammifères et les oiseaux...).

Octobre/novembre : 2^{ème} animation (en classe)

La Petite Camargue dans votre classe : retours sur l'animation de terrain avec une projection, des jeux, une histoire et des écoutes de sons.

Décembre/janvier/février : 3^{ème} animation

Ambiances hivernales : observer **les oiseaux aux mangeoires** et la rigueur de l'hiver.

Mars/avril : 4^{ème} animation

Les petites bêtes du sol : s'imprégner des ambiances du printemps, entendre et observer les oiseaux revenus pour la plupart d'Afrique, découvrir les bêtes du sol...

Mai/juin : 5^{ème} animation

La vie dans la mare : découvrir l'écosystème mare au travers d'une pêche à l'épuisette.

- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ;
- repérer un danger et le prendre en compte ;
- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année ;
- situer des événements les uns par rapport aux autres ;
- se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi ;
- se repérer dans l'espace d'une page ;
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

- utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation ;
- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;
- avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines ;
- écouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

Sur les traces de Grisou, le héron

Période : toute l'année

Lieu : proximité de la pisciculture



Explorer la nature dans la Réserve Naturelle en utilisant ses sens.

Emettre des sentiments et décrire ce que l'on ressent (voir, écouter mais aussi sentir et toucher) sur les végétaux et les animaux dans les différents milieux : roselière, forêt, étangs...

Repérer des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Observer des indices (restes de repas, traces...) laissés par des animaux.

Repérer un danger et le prendre en compte.

Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année pour se situer.

Situer des événements naturels les uns par rapport aux autres

Respecter la réglementation d'accès à la Réserve Naturelle.

Fiche animation en classe (1h30)

La Petite Camargue dans votre classe

Période : automne, hiver

Durée : 1h30

Préparer ou approfondir les sorties de terrain.



Décrire et comparer des images sur la Réserve Naturelle et d'autres espaces en utilisant un vocabulaire approprié.

Exprimer ses représentations sur la Réserve Naturelle., un parc, un zoo...

Observer **des diapositives**, écouter et comprendre l'histoire de Grisou, le Héron : sur les milieux et les habitants de la Réserve Naturelle.

Formuler, en se faisant comprendre, une description, une question sur la projection et l'histoire.

Jeux collectifs pour imiter les animaux.

Jeu sensoriel pour écouter et localiser en silence une source sonore et amener la notion de chaîne alimentaire.

Connaître la réglementation d'accès à la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

Les petites bêtes du sol

Période : septembre, octobre, avril, mai, juin,

Lieu : proximité de la pisciculture



Parcourir les sentiers de la Réserve Naturelle et traverser différents milieux humides (**forêt rhénane, roselières, marais...**).

Collecter et observer différents organes végétaux (bourgeons, racines, tige, feuilles, fleurs, fruits,...) et décrire la diversité du monde végétal (frênes, saules, peupliers...)

Toucher différentes feuilles, écorces et distinguer les arbres.

Mimer la croissance d'un arbre.

Toucher et observer la litière et les souches de bois.

Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières.

Récolter, observer à la **loupe**, décrire, classer, nommer, classer et **utiliser le dessin** comme moyen d'expression et de représentation des petites bêtes du sol.

Connaître des manifestations de la vie des décomposeurs et des végétaux, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Respecter les règles de la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée

Ambiances aux mangeoires

Période : décembre, janvier, février

Lieu : proximité de la pisciculture

ou de la maison éclusière



Parcourir à pied les sentiers de la Réserve Naturelle.

Emettre des sentiments sur l'hiver.

Décrire ce que l'on ressent (voir, écouter mais aussi sentir et toucher).

Observer **des traces, des restes de repas...** : des manifestations de la vie animale et les relie aux grandes fonctions : nutrition, locomotion.

Observer, identifier les oiseaux présents aux mangeoires et leurs comportements.

Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année par rapport à **la vie des oiseaux et situer des événements les uns par rapport aux autres (migration, adaptation à la nourriture).**

Respecter les règles de la Réserve Naturelle.

Fiche animation terrain : ½ journée ou journée

La vie dans la mare

Période : avril, mai, juin, septembre

Lieu : proximité de la pisciculture



Parcourir la Réserve Naturelle et découvrir différents milieux humides : forêt, roselière, marais, mare...

Réaliser une **pêche** avec une **épuisette** et **observer les animaux pêchés à la loupe**.

Réaliser des **puzzles** sur les bêtes de la mare.

Observer et dessiner les êtres vivants pêchés.

Identifier quelques êtres vivants qui peuplent la mare et observer quelques relations alimentaires entre êtres vivants.

Observer le **cycle de la vie des êtres vivants** de la mare : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (libellules, grenouilles).

Observer les différents modes de déplacements des animaux (marcher, nager, voler, ramper).

Observer des manifestations de la **vie animale et végétale aquatique**, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

LES SENTIERS DE DÉCOUVERTE ET LES OBSERVATOIRES DE LA PETITE CAMARGUE ALSACIENNE

Observatoires - Beobachtungsstände

1	Observatoire du Grand Marais	7	Observatoire de l'Étang Nord
2	Abris banc Ornis	8	Observatoire de la Mitière Au
3	Belvédère du Grand Marais	9	Mangroves d'hiver
4	Abris-banc Lions	10	Observatoire de l'Obere Au
5	Observatoire Georges Müller	11	Observatoire oue du Canal
6	Herzogen-Étang U	12	Observatoire Jean Roland

Sentiers de découverte - Fußwege

1 km	Chemin de la pisciculture - Weg zur Fischzucht
0,3 km	Sentier des mares - Rundgang Teiche
3,2 km	Belvédère du Grand Marais - Beobachtungspunkt
3,7 km	Sentier du grand marais - Rundgang Grosser Ried
3,7 km	Sentier de la Mitière Au - Rundgang Mitière Au
2 km	Sentier du Kitcheneckhof - Rundgang Kitcheneckhof
3 km	Sentier des escarpements rhénans - Rundgang überhöhter Rhein
4 km	Sur la piste de Tebe - Auf der Spur des Wassers

Pistes cyclables - Fahrradwege

- Sentiers pédestres - Wanderwege
- Route fermée le dimanche et jours fériés
- Strasse am Sonntag und Feiertage geschlossen

Infos : La Réserve Naturelle est gérée par le CNE. Les groupes non encadrés par le CNE sont priés de demander une autorisation. Der Zugang zum Naturschutzgebiet ist reglementiert. Besuchgruppen, die nicht durch das Naturzentrum CNE betreut werden, benötigen eine Genehmigung.